



September 2010

Dear Parents and Concerned Citizens:

The information in the *2009-2010 No Child Left Behind School Public Accountability Report (NCLB SPAR)* provides data collected on your child's school. This report has been developed in collaboration with the Florida Department of Education.

A key purpose of this report is to assist the School Advisory Council at your child's school in identifying areas of need and in setting goals for improvement. Data from this report, combined with other information, will provide a foundation to help us improve continuously in meeting the needs of our students and the goals outlined in the District Key Results. We believe that all students can and will learn. Therefore, we must focus our efforts on achieving our mission that:

"The School District of Palm Beach County is committed to excellence in education and preparation of all our students with the knowledge, skills and ethics required for responsible citizenship and productive employment."

Our schools actively engage in the long-term process of achieving excellence in education. We know that with the involvement and support of teachers, administrators, families, support personnel, and community members, we can make the greatest difference for our children's future. We deeply appreciate your continuing commitment to our students.

Sincerely,

Arthur C. Johnson, Ph.D., Superintendent  
School District of Palm Beach County

## SCHOOL DISTRICT KEY RESULTS

1. **K-2 LITERACY** - All students of each racial/ethnic group will read independently on grade level by the end of second grade.
2. **ALGEBRA I** - All students of each racial/ethnic group will successfully complete Algebra I prior to tenth grade.
3. **PROFICIENCY IN READING, WRITING AND MATH** - All students of each racial/ethnic group will be proficient in mathematics, reading, and writing as measured by FCAT and FCAT Writes.
4. **SCHOOL GRADE CRITERIA** - All schools will meet or exceed a school grade of B as measured by the Florida accountability system.
5. **UPPER-LEVEL MATH AND SCIENCE COURSES** - All schools will increase enrollment and performance of each racial/ethnic group in upper level mathematics and science courses, with a particular emphasis on underrepresented populations.
6. **SAT** - All schools will increase participation and performance of students of each racial/ethnic group taking the SAT, with a particular emphasis on underrepresented populations.
7. **ADVANCED PROGRAMS** - All schools will increase enrollment and performance of each racial/ethnic group in gifted, honors, advanced placement, IB and other advanced programs, with a particular emphasis on underrepresented populations.
8. **DROPOUT AND GRADUATION RATES** - All schools will decrease dropout rates and increase graduation rates for students of each racial/ethnic group.
9. **SUSPENSIONS** - All schools will reduce suspensions and eliminate disproportionate suspension rates among student groups.
10. **RESOURCES** - All district and system offices will align efforts and resources to accomplish Key Results.



Septanm 2010

Chè paran ak sitwayen ki konsène:

Enfòmasyon ki nan rapò sou responsablite lekòl pou àne 2009-2010 la n ap bay la yo, se osijè lekòl pitit ou a. Nou devlope rapò sa a ansanm ak depatman edikasyon eta Florid la pou obsève lwa sou amelyorasyon ak responsablite lekòl nan eta a.

Pi gwo objektif rapò sa a, se pou ede komite konsèy nan lekòl pitit ou a chèche sa lekòl la gen bezwen ak ki amelyorasyon ki dwe fèt. Enfòmasyon ki nan rapò sa a, ansanm ak sa ki soti nan lòt sous ankò, ap tabli yon baz pou pèmèt nou toujou kontinye chèche satisfè bezwen elèv nou yo. Nou kwè toutbon tout elèv kapab aprann epi y ap rive aprann. Nan sans sa a, nou dwe konsantre efò nou pou reyalize misyon nou ki se:

*"Komite responsab lekòl nan rejyon Palm Beach la angaje l pou bay bon jan kalite edikasyon, ak prepare tout elèv pou jwenn konesans, ladrès ak prensip moral ki nesèsè pou fè yo vini sitwayen responsab k ap pwodui bon kalite travay."*

Lekòl nou yo angaje yo seryezman pou toujou bay pi bon jan kalite edikasyon. Nou konnen ak patisipasyon epi sipò pwofesè yo, administratè yo, paran yo, lòt anplwaye yo, ak manm kominote a; nou kapab bay bon jan koutmen pou n asire nou timoun yo ap gen yon demen miyò. Nou apresye anpil angajman w nan edikasyon elèv nou yo.

Sensèman,

Arthur C. Johnson, Ph.D., Sipèntandan  
Lekòl nan rejyon Palm Beach yo

### Men rezilta kle distri a ap atann:

1. **Li nan nivo klas la san pwoblèm** - Tout elèv nan chak gwoup rasyal ak etnik ap li san moun pa ede yo nan nivo yo sipoze li nan finisman dezyèm àne.
2. **Aljèb 1 anvan dizyèm àne** - Tout elèv nan chak gwoup rasyal ak etnik ap pase klas Aljèb 1 anvan yo rive nan dizyèm àne.
3. **Bay bon ranman nan matematik, lekti ak ekriti** - Tout elèv nan chak gwoup rasyal ak etnik ap bay bonjan ranman nan matematik, lekti ak ekriti dapre fason yo kalkile l nan FCAT ak Florida Writes la.
4. **Kritè nivo 4** - Tout lekòl ap satisfè oswa depase kritè nivo 4 la dapre fason yo kalkile li nan FCAT ak Florida Writes la.
5. **Kou matematik ak syans nivo siperyè** - Tout lekòl ap ogmante kantite enskripsyon ak pèfòmans chak gwoup rasyal ak etnik nan kou matematik ak syans nivo siperyè ak konsiderasyon espesyal pou ras ki gen pi piti kantite moun yo.
6. **SAT** - Tout lekòl yo ap amelyore patisipasyon ak pèfòmans elèv nan chak gwoup rasyal ak etnik ki nan pwogram SAT a, ak konsiderasyon espesyal pou ras ki gen pi piti kantite moun yo.
7. **Plizyè kalite pwogram avanse** - Tout lekòl yo ap amelyore patisipasyon ak pèfòmans chak gwoup rasyal ak etnik nan plizyè kalite pwogram avanse, ak konsiderasyon espesyal pou ras ki gen pi piti kantite moun yo.
8. **Diminye kantite elèv ki kite lekòl epi ogmante kantite ki gradye** - Tout lekòl ap diminye kantite elèv ki kite lekòl anvan yo gradye epi ogmante kantite ki gradye nan tout gwoup rasyal ak etnik.
9. **Redui sispansyon epi elimine sispansyon ki twò long** - Tout lekòl ap redui sispansyon epi elimine sispansyon ki twò long pou tout elèv.
10. **Mete sèvis ak resous yo disponib** - Tout biwo distri a ap mete sèvis ak resous yo disponib pou reyalize rezilta kle sa yo.

\* Tout elèv ki nan pwogram espesyal (ESE) a sipoze fè pwogrè si rezilta kle sa yo mache kòmsadwa pou pwogram espesyal yo a. Elèv ki gen yon andikap kèlkonk yo ki nan pwogram espesyal (ESE) a sipoze gen kourikoulòm jeneral distri lekòl rejyon Palm Beach la ak devwa ki apwopriye pou yo tankou plan endividyèl yo a mande l.

Creole version



Septiembre 2010

Estimados padres de familia y ciudadanos interesados:

El *Informe de responsabilidad pública de la escuela de 2009-2010* presenta la información que se ha obtenido sobre la escuela de su hijo(a). Este informe ha sido preparado en colaboración con el Departamento de Educación de la Florida.

Un objetivo clave de este informe es de ayudar al Consejo Asesor de la Escuela en la escuela de su hijo a identificar las áreas carentes y a fijar metas para el mejoramiento. Los datos de este informe, combinados con otras fuentes locales de información, nos proveerán una base para poder mejorar continuamente nuestra capacidad para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y los objetivos descritos en los Resultados Claves del Distrito. Creemos firmemente que todos los estudiantes pueden aprender y que sí, aprenderán. Por lo tanto, debemos enfocar nuestros esfuerzos para lograr nuestra misión, que dice así:

“El Distrito Escolar del Condado de Palm Beach está comprometido a la excelencia en la educación y a la preparación de todos nuestros estudiantes con los conocimientos, las habilidades y los principios morales requeridos para llegar a ser ciudadanos responsables y trabajadores productivos.”

Nuestras escuelas están dedicadas activamente al proceso a largo plazo para lograr excelencia en la educación. Nos consta que con la participación y apoyo de maestros, administradores, familias, personal de apoyo y miembros de la comunidad podemos impactar eficazmente el futuro de nuestros niños. Les agradecemos enormemente su dedicación perseverante a nuestros estudiantes.

Atentamente,

Arthur C. Johnson, Ph. D., Superintendente  
Escuelas del Condado de Palm Beach

**Resultados Claves del Distrito Escolar\*:**

1. **Lectura a nivel de grado sin ayuda** - Todos los estudiantes de cada grupo racial o étnico podrán leer independientemente a nivel de su grado a fines del segundo grado.
2. **Álgebra I antes del décimo grado** Todos los estudiantes de cada grupo racial o étnico terminarán el Álgebra I satisfactoriamente antes del décimo grado.
3. **Competencia en matemáticas, lectura, y redacción** - Todos los estudiantes de cada grupo racial o étnico serán competentes en las matemáticas, lectura, y redacción según lo mide el *FCAT* [Examen de Evaluación Comprensiva del Estado de la Florida] y *Florida Writes* [Examen de la Florida para la Evaluación de la Redacción].
4. **Requisitos del Nivel 4** - Todas las escuelas alcanzarán o excederán los requisitos del Nivel 4 según lo mide el *FCAT* y *Florida Writes*.
5. **Cursos de niveles superiores de matemáticas y de ciencias** - Todas las escuelas aumentarán la matrícula y rendimiento de cada grupo racial o étnico en los cursos de niveles superiores de matemáticas y de ciencias, poniendo énfasis especial en los grupos no proporcionalmente representados.
6. **SAT** - Todas las escuelas aumentarán la participación y rendimiento escolar de estudiantes de cada grupo racial o étnico que tomen el *SAT* poniendo énfasis especial en los grupos no proporcionalmente representados.
7. **Programas para superdotados, clases con honores, asignación avanzada *Ib* y demás programas avanzados** - Todas las escuelas aumentarán la matriculación y rendimiento de cada grupo racial o étnico en programas para superdotados, clases con honores, cursos de asignación avanzada, *Ib* [Bachillerato Internacional] y otros programas avanzados, poniendo énfasis especial en los grupos no proporcionalmente representados.
8. **Menos abandono escolar y más graduados** - Todas las escuelas disminuirán el índice de abandono escolar y aumentarán el índice de graduación para los estudiantes de cada grupo racial o étnico.
9. **Menos suspensiones y eliminación del desproporcionamiento de suspensiones** Todas las escuelas reducirán las suspensiones y eliminarán las tasas desproporcionadas de suspensión entre los grupos de estudiantes.
10. **Coordinación de esfuerzos y recursos** - Todas las oficinas del distrito y del sistema escolar coordinarán esfuerzos y recursos para lograr los resultados claves.

\*Se espera que todos los estudiantes matriculados en los programas de Educación de Estudiantes Excepcionales (*ESE*) progresen de manera que logren alcanzar los resultados claves, según sus programas educativos. Los estudiantes incapacitados que estén en programas de *ESE* deberán tener acceso al currículo en general y a los asesoramientos debidos según sus propios Planes de Educación Individual (*IIEP*).